

## Gedragsverwachtingen

Het terrein waarop deze gedragsverwachtingen van toepassing zijn, is het terrein van seksuele intimidatie en machtsmisbruik.

Wij hebben als school gedragsverwachtingen vastgesteld. Wij vinden het belangrijk dat alle betrokkenen hiervan op de hoogte zijn.

### Het doel van het vaststellen van gedragsverwachtingen:

1. Het scheppen van een goed **pedagogisch klimaat**, waarbinnen alle betrokkenen (lees steeds: onderwijzend en niet-onderwijzend personeel, kinderen en (hulp)ouders binnen onze school) zich prettig voelen.
2. Het bewust maken en mede-eigenaar maken van alle betrokkenen.
3. Het bijdragen aan preventie van machtsmisbruik in ruime zin.
4. Het bevorderen en bewaken van veiligheids-, gezondheids- en welzijnsaspecten voor alle mensen bij hun werk op school.
5. Het bewaken van de privacy van alle betrokkenen.

### De voordelen van het opstellen van gedragsverwachtingen zijn o.a.:

- De betrokkenen kunnen elkaar aanspreken op het naleven van gezamenlijk vastgestelde gedragsverwachtingen.
- De leerkrachten (onderwijzend) en niet-onderwijzend personeel kunnen door middel van deze gedragsverwachtingen naar buiten toe (met name naar de ouders van de leerlingen) duidelijk maken hoe er binnen de school door het onderwijzend en niet-onderwijzend personeel en de (hulp)ouders met de aan hen toevertrouwde leerlingen wordt omgegaan.

### Aandachtspunten:

- De gedragscode houdt niet in dat gedrag wat niet in de regels is vastgelegd, automatisch wel toelaatbaar is.
- Een gedragscode mag de spontane omgang van alle betrokkenen met elkaar niet in de weg staan.
- Bij het vaststellen en hanteren van regels moet rekening gehouden worden met de aard van en het sociaal-emotioneel ontwikkelingsniveau van de voorkomende leeftijdsgroepen.

Op onze school onderschrijven wij het standpunt, dat mannen en vrouwen, meisjes en jongens gelijkwaardig zijn.

Uitgaande van die gelijkwaardigheid vinden wij de volgende aspecten van belang:

- De school schept een klimaat, waarin kinderen zich veilig voelen.
- Op school hebben we respect voor elkaar.
- De school creëert ruimte om verschillend te zijn. Deze verschillen kunnen betrekking hebben op persoonsgebonden of cultuurgebonden verschillen.
- De school schept voor kinderen voorwaarden om een positief zelfbeeld te ontwikkelen.
- Er wordt actief aandacht besteed aan zelfredzaamheid en weerbaar gedrag.

- Van alle geledingen binnen de school (onderwijzend, niet-onderwijzend, leerlingen en (hulp)ouders) wordt verwacht dat zij zich houden aan de vastgestelde gedragsverwachtingen.

### **Gedrag op school**

Het streven naar gelijkwaardigheid binnen de school houdt in dat de volgende gedragingen niet worden getolereerd:

- Grappen met een seksueel getinte en vernederende strekking ten aanzien van anderen.
- Seksueel getinte vernederende toespelingen of insinuaties, direct of indirect bedoeld. Hieronder verstaan wij ook seksueel getinte opmerkingen over of vragen naar uiterlijk en/of gedrag van een ander.
- Handtastelijkheden, die als vernederend kunnen worden ervaren door de ander.
- Grof en ongewenst taalgebruik die als beledigend of discriminerend kunnen worden opgevat.
- Gebruik van andere talen behalve de Nederlandse voertaal.

### **Schriftelijk en beeldend materiaal binnen de school**

Het is van belang dat de school duidelijk afstand neemt van beeldend en schriftelijk materiaal dat buiten de normen en waarden valt.

Hieronder verstaan we ook leer- en hulpmiddelen, die een rolbevestigend karakter hebben.

Dit betekent dat affiches, films, boeken, spel- en ontwikkelingsmateriaal en tijdschriften met een dergelijk karakter niet worden aangeschaft en verspreid.

### **Schoolse situaties**

#### **Knuffelen / op schoot nemen**

- In de onder- en jongste bovenbouw kan het voorkomen dat leerlingen op schoot worden genomen. Dit gebeurt alleen wanneer leerlingen dit zelf aangeven.
- In de oudste bovenbouw gebeurt dit niet meer.
- Knuffelen in de zin van een troostende arm, een aai over de bol e.d. kan in uitzonderlijke situaties een positieve bijdrage leveren aan de pedagogische, emotionele ondersteuning van leerlingen.

Het is wel zaak om hierbij de nodige terughoudendheid in acht te nemen.

Het is alleen toegestaan in de nabijheid van anderen en zichtbaar voor anderen.

#### **Aan- en uitkleden**

Op onze school worden, indien nodig, kinderen geholpen met verschonen, aan- en uitkleden.

#### **Zwemmen**

Bij de zwemlessen kleden leerkrachten zich niet in aanwezigheid van de leerlingen om.

Op onze school worden leerlingen zonodig geholpen met omkleden.

## **Gymlessen**

Bij het omkleden voor en na de gymlessen in onder- en bovenbouw, houdt de leerkracht toezicht met in achtname van de algemeen geldende uitgangspunten. Hierbij geldt dat de leerkracht niet uitdrukkelijk "aanwezig" dient te zijn. In de bovenbouw kleden jongens en meisjes zich gescheiden om.

## **Leerlingen thuis uitnodigen**

In principe worden leerlingen niet alleen bij een leerkracht thuis uitgenodigd. Wanneer een groep kinderen de leerkracht bezoekt, gebeurt dit alleen met instemming van de ouders.

## **Eén op één situaties**

Bij noodzakelijke één op één situaties is het wenselijk in een ruimte te werken waar zicht van buitenaf mogelijk is. Wanneer leerlingen na moeten blijven, worden de ouders hiervan op de hoogte gebracht. Bij nablijfsituaties worden één of meerdere collega's hierover ingelicht.

## **Schoolkampen**

Op schoolkampen bestaat de leiding uit mannelijke en vrouwelijke begeleiders.

Tijdens de schoolkampen gelden dezelfde gedragsverwachtingen als in de schoolsituatie.

Bij schoolkampen voor de bovenbouw slapen jongens en meisjes in principe gescheiden. Gezien de specifieke situatie wordt er bij de voorbereiding van de schoolkampen door de leiding expliciet aandacht besteed aan de gedragsverwachtingen met betrekking tot seksuele intimidatie.

## **Bespreken van "onacceptabel" gedrag**

Kinderen die gedrag vertonen dat als onacceptabel wordt ervaren, worden hierop in ieder geval aangesproken. Bedoeld wordt gedrag, zoals beschreven onder punt 1 van onze gedragsverwachtingen. Afhankelijk van de situatie gebeurt dit individueel of in groepsverband. Onacceptabel gedrag van leerkrachten wordt individueel met de betrokkenen besproken. Dit gebeurt door de directie.

## **Gedrag van leerlingen in het dagelijkse schoolleven**

Op onze school bieden we, zoals gezegd, aan alle kinderen een klimaat waarin veiligheid, vertrouwen, respect en waardering een belangrijke plaats innemen. Als algemene regel geldt dat ieder kind zich op school veilig moet kunnen voelen, in en buiten de klas.

## **Dit houdt in dat de kinderen**

- Problemen oplossen door gesprek
- Gemene en uitdagende gebaren achterwege laten
- Onfatsoenlijke geluiden achterwege laten
- Fatsoenlijke taal gebruiken
- Pesten vermijden en zo mogelijk veroordelen
- Een conflict uitpraten voor ze verder gaan
- Schade aan de spullen van een ander vergoeden